

	PIANO STRATEGICO 2020-2022 (ATENE0)				PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2020-2022						TARGET Valori soglia da raggiungere		
					ACRONIMO DIPARTIMENTO : VESPA DIRETTORE Prof.ssa Gaia Cecilia Luvoni								
	Codice	Obiettivo Strategico	Indicatore	Target	OBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTO	OBIETTIVO CODICE	RISORSE ASSEGNATE BUDGET 2020	AZIONI	Anni 1-2-3	INDICATORE	Target 2020	Target 2021	Target 2022
INTERNAZIONALIZZAZIONE	INT_2 DIP	Un Ateneo aperto alla mobilità internazionale	Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico (FFO)	+15% (incremento del numero assoluto di CFU)	Aumentare la sensibilizzazione degli studenti alla didattica in lingua inglese per favorire l'acquisizione di CFU conseguiti all'estero.	INT		Azione 1: Il Dipartimento promuoverà l'aumento di eventi didattici e seminariali tenuti da <i>Visiting-Professor</i> e <i>Visiting Scientist</i> e dagli stessi docenti del Dipartimento. Inoltre sarà avviata un'azione esplorativa per uno studio di fattibilità per proporre l'attivazione di un corso magistrale in lingua inglese. Azione 2: Saranno organizzate giornate di presentazione di opportunità di studio all'estero per i diversi cds.	3	Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico (FFO).	Promozione di almeno 2 attività seminariali in inglese aperte agli studenti e di una giornata di presentazione di opportunità al fine di aumentare del 5% i CFU annui.	Promozione di almeno 2 attività seminariali in inglese aperte agli studenti e di una giornata di presentazione di opportunità al fine di aumentare del 5% i CFU annui.	Promozione di almeno 2 attività seminariali in inglese aperte agli studenti e di una giornata di presentazione di opportunità al fine di aumentare del 5% i CFU annui.
	DID_1 DIP	Andamento degli avvis di carriera	Andamento degli avvis di carriera	+ 5% nel triennio del numero assoluto di avvis	Aumentare la conoscenza dei contenuti e delle opportunità degli sbocchi professionali offerti dai cds.	DID		Azione 1: Comunicazione più efficace dei contenuti dell'offerta didattica. Attività di orientamento sia in Sede (giornate aperte al pubblico e visite dimostrative), sia esterne (rete di contatti con Licei e Istituti Tecnici Superiori).	3	Andamento degli avvis di carriera.	Almeno 1 <i>open day</i> /visita dimostrativa e almeno 1 incontro presso Licei e Istituti Tecnici del territorio al fine di incrementare dell'1% il numero degli avvis di carriera.	Almeno 1 <i>open day</i> /visita dimostrativa e almeno 1 incontro presso Licei e Istituti Tecnici del territorio al fine di incrementare del 2% il numero degli avvis di carriera.	Almeno 1 <i>open day</i> /visita dimostrativa e almeno 1 incontro presso Licei e Istituti Tecnici del territorio al fine di incrementare del 2% il numero degli avvis di carriera.
DIDATTICA	DID_3 DIP	Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di incrementare la regolarità degli studi	Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (A15 - dato attuale 66,3%)	+5%	Assistere maggiormente gli studenti nel percorso formativo, intensificando le azioni di tutorato e orientamento in itinere.	DID		Azione 1: Somministrazione di questionari di autovalutazione al fine di identificare i punti di debolezza su cui orientare azioni mirate di tutorato e interventi di didattica innovativa. Azione 2: Promozione di azioni di orientamento in itinere sull'offerta formativa a scelta.	3	Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (A15 - dato attuale 66,3%).	Somministrazione di un questionario di autovalutazione negli insegnamenti critici e organizzazione di 1 giornata di orientamento in itinere ai fini di incrementare dell'1% i CFU acquisiti al primo anno.	Somministrazione di un questionario di autovalutazione negli insegnamenti critici e organizzazione di 1 giornata di orientamento in itinere ai fini di incrementare del 2% i CFU acquisiti al primo anno.	Somministrazione di un questionario di autovalutazione negli insegnamenti critici e organizzazione di 1 giornata di orientamento in itinere ai fini di incrementare del 2% i CFU acquisiti al primo anno.

RICERCA	RIC_1 DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	"Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, RU, RTDB (1 soglia su 3)	Oltre il 90% dei professori e ricercatori	Intensificare la produttività scientifica e aumentare la capacità di attrarre finanziamenti su bandi competitivi.	RIC_1a DIP		Azione 1: Azioni di orientamento alla scelta di riviste di settore da parte della Segreteria Ricerca di Dipartimento.	3	Rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo in relazione all'indicatore R1 dell'algoritmo.	Numero di articoli pubblicati su riviste ai fini dell'incremento dello 0,2% (baseline 87%) rispetto delle due soglie ASN su tre in riferimento al proprio ruolo.	Numero di articoli pubblicati su riviste ai fini dell'incremento dello 0,2% (baseline 87%) rispetto delle due soglie ASN su tre in riferimento al proprio ruolo.	Numero di articoli pubblicati su riviste ai fini dell'incremento dello 0,2% (baseline 87%) rispetto delle due soglie ASN su tre in riferimento al proprio ruolo.
	RIC_1 DIP				Rafforzare il processo di inclusione attiva del personale impegnate nelle attività di ricerca	RIC_1b DIP		Azione 1: Azioni mirate di supporto ai giovani ricercatori volte allo scouting, submission e gestione di progetti finanziati.	3	Numero di progetti presentati da giovani ricercatori (verbali CdiDip.).	Presentazione di almeno 2 progetti a valere su bandi competitivi con un giovane ricercatore come PI per raggiungere un incremento del 5% (baseline 60%).	Presentazione di almeno 2 progetti a valere su bandi competitivi con un giovane ricercatore come PI per raggiungere un incremento del 5% (baseline 60%).	Presentazione di almeno 2 progetti a valere su bandi competitivi con un giovane ricercatore come PI per raggiungere un incremento del 5% (baseline 60%).
	RIC_1 DIP				Rafforzare il processo di inclusione attiva del personale impegnate nelle attività di ricerca	RIC_1c DIP		Azione 1: Promozione della formazione del personale tecnico amministrativo e scientifico. Azione 2: Identificazione di un Referente per lo studio di modelli sperimentali al fine di validarne affidabilità, replicabilità e trasferibilità.	3	Numero di partecipanti PTA a corsi di formazione.	Partecipazione annua a corsi di formazione del 10% del personale tecnico amministrativo e scientifico (n. attuale 24 unità). Formazione di un tecnico specializzato in Biostatistica.	Partecipazione annua a corsi di formazione del 10% del personale tecnico amministrativo e scientifico (n. attuale 24 unità).	Partecipazione annua a corsi di formazione del 10% del personale tecnico amministrativo e scientifico (n. attuale 24 unità).
	RIC_5 DIP	Implementare strumenti secondo le <i>Best Practice</i> a livello internazionale per la qualità della ricerca e l' <i>Open Science</i>	Percentuale di pubblicazioni sul totale annuale <i>Open Access Gold e Green</i> Valore disponibile al t0: 29%; monitorabile ogni quadrimestre	50% di pubblicazioni open sul totale nel triennio	Incrementare la percentuale annuale di pubblicazioni <i>Open Access Gold e Green</i> .		Co-finanziamento dei costi di pubblicazione su fondi del Dipartimento.	Azione 1: Organizzazione di momenti di informazione sulle possibilità e modalità di pubblicazione. Azione 2: Contributo ai costi di pubblicazione e di revisione in lingua per riviste in Q1.	3	Percentuale di pubblicazioni sul totale annuale <i>Open Access Gold e Green</i> .	Organizzazione di 1 incontro informativo. Aumento dell'1% rispetto ai dati del cruscotto 2017-19 delle pubblicazioni in <i>Open Access Gold e Green</i> (51%).	Organizzazione di 1 incontro informativo. Aumento dell'1% rispetto ai dati del cruscotto 2017-19 delle pubblicazioni in <i>Open Access Gold e Green</i> (51%).	Organizzazione di 1 incontro informativo. Aumento dell'1% rispetto ai dati del cruscotto 2017-19 delle pubblicazioni in <i>Open Access Gold e Green</i> (51%).
	RIC_6_Q	Rafforzare nei dipartimenti la capacità di programmazione e monitoraggio	Regolare svolgimento del monitoraggio del Piano triennale da parte dei dipartimenti	Almeno 90% delle scadenze rispettate (calcolata sui 33 dipartimenti UNIMI)	Promuovere corrette e tempestive prassi di comunicazione e raccolta dei prodotti della ricerca e della terza missione.			Azione 1: Sensibilizzazione di tutti gli afferenti al Dipartimento in merito alla tracciabilità dei prodotti della ricerca e della terza missione e dell'importanza che essa riveste nell'ambito della valutazione personale e dipartimentale. Azione 2: Implementazione del sistema di raccolta e monitoraggio dei prodotti della ricerca e della terza missione.	3	Rispetto del 100% delle scadenze di invio dei documenti richiesti dalla sede.	Presentazione quadrimestrale in Consiglio dei risultati del monitoraggio. Messa a punto di gestionali per la rilevazione delle informazioni relative ai progetti di ricerca e agli eventi di terza missione.	Presentazione quadrimestrale in Consiglio dei risultati del monitoraggio. Operatività dei gestionali.	Presentazione quadrimestrale in Consiglio dei risultati del monitoraggio. Operatività dei gestionali.

TERZA MISSIONE	TM_3 DIP	Dialogare con il contesto economico e sociale	Numero di iscritti ai Corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua	Aumento iscritti 15% (incremento del numero assoluto degli iscritti)	Aumentare l'attrattività dei corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua.	TM_3a DIP		Azione 1: Aumentare la visibilità dei corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua attraverso uno spazio dedicato sul sito web dipartimentale e <i>newsletter</i> ai portatori di interesse.	3	Numero di iscritti ai corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua.	Aumento del 5% del numero degli iscritti.	Aumento del 5% del numero degli iscritti.	Aumento del 5% del numero degli iscritti.
	TM_3 DIP				Contributo alla crescita del territorio e della società civile attraverso la condivisione del sapere.	TM_3b DIP	Fino al 10% dei fondi del PSR.	Azione 1: Organizzazione di iniziative di trasferimento della conoscenza scientifica alla società civile.	3	Numero di eventi realizzati a favore della crescita del territorio.	Organizzazione di 2 eventi aperti alla cittadinanza nella nuova sede di Lodi a conferma del dato di baseline (1 evento nel 2019).	Organizzazione di 2 eventi aperti alla cittadinanza nella nuova sede di Lodi a conferma del dato di baseline (1 evento nel 2019).	Organizzazione di 2 eventi aperti alla cittadinanza nella nuova sede di Lodi a conferma del dato di baseline (1 evento nel 2019).